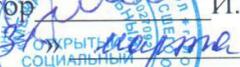


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Ректор  И.А. Загайнов  
« 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.04 Профилактическая деятельность

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

### **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;

- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и аттестационный лист установленной формы.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Инструктаж на рабочем месте	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения на ФАПе	<i>Содержание учебного материала</i> Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды, в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи. Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке. Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения.. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Медицинская документация, отражающая по формированию здорового образа жизни населения, проведение мероприятий по охране здоровья здорового человека,	<b>4</b>	<b>3</b>
	<i>Виды работ</i>		
	Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни; - проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.		
<b>Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<p>Организация и проведение диспансеризации населения на ФАПе</p>	<p>Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского населения. Работа с группами риска развития различных заболеваний. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в составлении графиков профилактических осмотров</li> <li>- проведение подготовки пациентов к проведению профилактических мероприятий</li> </ul> </li> <li>2. Участие в организации и проведении диспансеризации населения <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- проведение диагностики групп здоровья взрослого населения;</li> <li>- участие в формировании диспансерных групп;</li> <li>- проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска)</li> <li>- проведение динамического наблюдения за диспансерными больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем</li> <li>- консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования)</li> </ul> </li> <li>3. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных» форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма № 038/У-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике», форма №131/у «Карта учета диспансеризации», форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма №112/у «История развития ребенка»)</li> </ol>		
<p><b>Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика</b></p>		<p>6</p>	
<p>Тема 1.3 Проведение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах на</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

иммунопрофилактики сельского населения	закрепленном участке. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики. <b>Виды работ</b> 1. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний - проведение активной и пассивной иммунизации, - проведение контроля за состоянием пациентов при проведении иммунопрофилактики, - проведение бесед по профилактике различных заболеваний инфекционного характера - осуществление санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке 2. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных», форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок», форма №063/у «Карта профилактических прививок», форма №112/у «История развития ребенка»)		
<b>Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения в Центрах здоровья</p>	<p><b>Содержание</b> Цели, задачи, функции Центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в Центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания населения. Оформление медицинской документации, отражающей работу Центров здоровья</p> <p><b>Виды работ</b> Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни; - проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</b>		<b>36</b>	

<p><b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения в Центрах здоровья</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3
	<p>Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача.</p>	6	
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.3</b> Проведение скрининговой диагностики населения в Центрах здоровья</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3
	<p>Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний</p>	6	
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>1. Участие в организации и проведении диспансеризации населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска)</li> <li>- проведение динамического наблюдения за диспансерных больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем</li> <li>-консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования)</li> </ul> <p>2. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных» форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма № 038/У-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике», форма №131/у «Карта учета</p>		

	диспансеризации», форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма №112/у «История развития ребенка»)		
<b>Тема 2.4.</b> Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения в кабинетах (отделениях) медицинской профилактики	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи, функции кабинетов (отделений) медицинской профилактики. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в кабинетах (отделениях) медицинской профилактики. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания населения. Оформление медицинской документации, отражающей работу кабинетов (отделений) медицинской профилактики.	6	3
	<b>Виды работ</b> Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;</li> <li>- оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</li> </ul>		
<b>Тема 2.5.</b> Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения в кабинетах (отделениях) медицинской профилактики	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает.	6	3
	<b>Виды работ</b> Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> </ul>		

	- разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения		
<b>Тема 2.6.</b> Организация и проведение диспансеризации населения в кабинетах (отделениях) медицинской профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации различных категорий населения. Работа с группами риска развития различных заболеваний. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы	6	
	<b>Виды работ</b>		
	Участие в организации и проведении диспансеризации населения - проведение диагностики групп здоровья взрослого населения; - определение групп риска развития различных заболеваний; - участие в формировании диспансерных групп.		
<b>Тема 2.7.</b> Проведение скрининговой диагностики и динамического наблюдения в кабинетах (отделениях) медицинской профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.	6	
	<b>Виды работ</b>		
	1. Участие в организации и проведении диспансеризации населения - проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска) - проведение динамического наблюдения за диспансерных больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем -консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования) 2.Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных» форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма № 038/У-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике», форма №131/у «Карта учета диспансеризации», форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма №112/у «История развития ребенка»)		

<b>Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание практической работы</b>		3
	Характеристика основных иммунобиологических препаратов. Национальный календарь профилактических прививок. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики.	<b>6</b>	
	<b>Виды работ</b>		
	1. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний - проведение активной и пассивной иммунизации, - проведение контроля за состоянием пациентов при проведении иммунопрофилактики, - проведение бесед по профилактике различных заболеваний инфекционного характера - осуществление санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке 2. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок», форма №063/у «Карта профилактических прививок»)		
<b>Аттестация по итогам производственной практики</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях.

Каждый обучающийся перед практикой получает индивидуальное задание

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676> (ЭБС BOOK.RU)

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

###### **Дополнительная литература**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456101.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определения групп риска развития различных заболеваний;</li><li>– формирования диспансерных групп;</li><li>– проведения специфической и неспецифической профилактики;</li><li>– организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li><li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li></ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li><li>– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li><li>– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li><li>– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li><li>– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li><li>– обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li><li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li><li>– определять группы риска развития различных заболеваний;</li><li>– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li><li>– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li><li>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и защита индивидуальных заданий</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul> <p><b>Формы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы</li></ul> <p><b>Методы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и результатов дифференцированного зачета</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li><li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li><li>- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li></ul> |  |
|--|--|

- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**Усвоенные знания:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.